

南投縣私立普台高級中學附設國中部 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱/ 類別	羽球進階社/社團活動技藝	年級/班級	八、九年級(開放選社)
教師	陳建利	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，15 週，共 30 節

設計理念：

法 J1 探討平等(制定比賽規則)。

法 J3 認識法律之意義與制定(羽球簡易規則了解、比賽制度安排)。

法 J4 理解規範國家強制力之重要性(如在活動中學習制訂與遵守規則，在學習中理解規則與秩序之重要性。)

品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

品 J2 重視群體規範與榮譽。(透過競賽，強化學生品德精神及其實踐能力與行動。)

品 J7 同理分享與多元接納。(透過競賽，強化學生品德精神及其實踐能力與行動。)

品 J8 理性溝通與問題解決。(透過競賽，強化學生品德精神及其實踐能力與行動。)

品 J9 知行合一與自我反省。(透過競賽，強化學生品德精神及其實踐能力與行動。)

安 J1 理解安全教育的意義。

安 J2 判斷常見的事故傷害。

安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。

安 J6 了解運動設施安全的維護。

核心素養：

J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。

J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。

J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

課程目標：

- 1.養成運動的習慣(課後之餘)
- 2.了解羽球規則與互助合作(輪流擔任裁判)
- 3.透過比賽增進羽球技術(增進個人運動能力)

附件 3-4-1 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8月28日 至 8月29日	開學準備週	上課規範及課程說明/遴選幹部/比賽規則說明/ 體能訓練/羽球握拍/球感訓練	口頭說明	法治/品德/安 全	
二	8月30日 至 9月5日	課程介紹與說明 體能與動作訓練	羽球握拍/球感訓練/發球動作說明與示範/羽球 發球練習	修正動作，評量 由教師評量	品德/安全	
三	9月6日 至 9月12日	動作示範 分組練習	球感訓練/發球動作練習(正手高遠、平飛、網 前球)/分組練習/步伐練習	修正動作，評量 由教師評量	品德/安全	
四	9月13日 至 9月19日	動作示範 分組練習	球感訓練/發球動作練習(正手高遠、平飛、網 前球)/分組練習/步伐練習	修正動作，評量 由教師評量	品德/安全	
五	9月20日 至 9月26日	分組練習	球感訓練/複習正手發球動作/分組練習/步伐練 習	修正動作，評量 由教師評量	品德/安全	
六	9月27日 至 10月3日	淨空返家	社團停課			
七	10月4日 至 10月10日	分組練習	球感訓練/複習正手發球動作/分組練習/步伐練 習/複習動作及反手發球測驗	修正動作，評量 由教師評量	品德/安全	
八	10月11日 至 10月17日	第一次期中考	社團停課			

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

九	10月18日 至 10月24日	動作示範 分組練習	發球動作練習(反手平飛、網前球)/分組練習/ 複習動作及反手發球測驗/步伐練習	修正動作，評量 由教師評量	品德/安全	
十	10月25日 至 10月31日	動作示範 分組練習	發球動作練習(反手平飛、網前球)/分組練習/ 步伐練習	修正動作，評量 由教師評量	品德/安全	
十一	11月1日 至 11月7日	綜合動作練習 分組比賽	發球動作練習(反手平飛、網前球)/分組練習/ 步伐練習/小組比賽	修正動作，小組 賽說明	品德/安全	
十二	11月8日 至 11月14日	武術操比賽	社團停課			
十三	11月15日 至 11月21日	綜合動作練習 分組比賽	發球動作練習(複習反手平飛、網前球)/分組練 習/步伐練習/小組比賽	修正動作，評量 由教師評量	品德/安全	
十四	11月22日 至 11月28日	綜合動作練習 分組比賽	綜合練習/小組比賽	實際操作，由比 賽結果判定，教 師評量	品德/法治	
十五	11月29日 至 12月5日	第二次期中考	社團停課			
十六	12月6日 至 12月12日	心得寫作 綜合動作練習	心得報告寫作/切球/步伐練習/小組比賽	老師批閱	品德/安全	
十七	12月13日 至 12月19日	綜合動作練習 分組比賽	小組比賽/單敗排名賽	實際操作，由比 賽結果判定，教 師評量	品德/安全	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十八	12月20日 至 12月26日	綜合動作練習 分組比賽	小組比賽/單敗排名賽	實際操作，由比賽結果判定，教師評量	品德/安全	
十九	12月27日 至 1月2日	綜合動作練習 分組比賽	小組比賽/單敗排名賽/欣賞比賽	實際操作，由比賽結果判定，教師評量	品德/安全	
二十	1月3日 至 1月9日	綜合動作練習 分組比賽	小組比賽/單敗排名賽/欣賞比賽/賽後檢討與建議	實際操作，由比賽結果判定，教師評量/討論分享	品德/安全	
二十一	1月10日 至 1月16日	社團結束	社團結束			
二十二	1月17日 至 1月23日	期末考週 社團結束	社團結束			

【第二學期】

課程名稱	羽球進階社/社團活動技藝	年級/班級	八、九年級(開放選社)
教師	陳建利	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，14 週，共 28 節

設計理念：

法 J1 探討平等(制定比賽規則)。

法 J3 認識法律之意義與制定(羽球簡易規則了解、比賽制度安排)。

法 J4 理解規範國家強制力之重要性(如在活動中學習制訂與遵守規則，在學習中理解規則與秩序之重要性)。

品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

品 J2 重視群體規範與榮譽。(透過競賽，強化學生品德精神及其實踐能力與行動。)

品 J7 同理分享與多元接納。(透過競賽，強化學生品德精神及其實踐能力與行動。)

品 J8 理性溝通與問題解決。(透過競賽，強化學生品德精神及其實踐能力與行動。)

品 J9 知行合一與自我反省。(透過競賽，強化學生品德精神及其實踐能力與行動。)

安 J1 理解安全教育的意義。

安 J2 判斷常見的事故傷害。

安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。

安 J6 了解運動設施安全的維護。

核心素養：

J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。

J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。

J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

課程目標：

1.養成運動的習慣(課後之餘)

2.了解羽球規則與互助合作(輪流擔任裁判)

3.透過比賽增進羽球技術(增進個人運動能力)

附件 3-4-1 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2月17日 至 2月20日	準備週	上課規範及課程說明/遴選幹部/比賽規則說明/ 體能訓練/羽球握拍/球感訓練	口頭說明	品德、法治	
二	2月21日 至 2月27日	課程介紹與說明 體能與動作訓練	羽球握拍/球感訓練/發球動作說明與示範/羽球 發球練習	修正動作，評量 由教師評量	品德/安全	
三	2月28日 至 3月6日	動作示範 分組練習	球感訓練/發球動作練習(正手高遠、平飛、網 前球)/分組練習/步伐練習	修正動作，評量 由教師評量	品德/安全	
四	3月7日 至 3月13日	動作示範 分組練習	球感訓練/發球動作練習(正手高遠、平飛、網 前球)/分組練習/步伐練習	修正動作，評量 由教師評量	品德/安全	
五	3月14日 至 3月20日	分組練習	球感訓練/複習正手發球動作/分組練習/步伐練 習	修正動作，評量 由教師評量	品德/安全	
六	3月21日 至 3月27日	分組練習	球感訓練/複習正手發球動作/分組練習/步伐練 習/複習動作及反手發球測驗	修正動作，評量 由教師評量	品德/安全	
七	3月28日 至 4月3日	第一次期中考週 (暫定)				

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

八	4月4日 至 4月10日	動作示範 分組練習	發球動作練習(反手平飛、網前球)/分組練習/ 複習動作及反手發球測驗/步伐練習	修正動作，評量 由教師評量	品德/安全	
九	4月11日 至 4月17日	動作示範 分組練習	發球動作練習(反手平飛、網前球)/分組練習/ 步伐練習	修正動作，評量 由教師評量	品德/安全	
十	4月18日 至 4月24日	綜合動作練習 分組比賽	發球動作練習(反手平飛、網前球)/分組練習/ 步伐練習/小組比賽//單敗排名賽	修正動作，小組 賽說明	品德/安全	
十一	4月25日 至 5月1日	綜合動作練習 分組比賽	切球/步伐練習/小組比賽//單敗排名賽	實際操作，由比 賽結果判定，教 師評量	品德/安全	
十二	5月2日 至 5月8日	綜合動作練習 分組比賽	小組比賽/單敗排名賽	實際操作，由比 賽結果判定，教 師評量	品德/安全	
十三	5月9日 至 5月15日	綜合動作練習 分組比賽	小組比賽/單敗排名賽	實際操作，由比 賽結果判定，教 師評量	品德/安全	
十四	5月16日 至 5月22日	第二次期中考週 (暫定)				
十五	5月23日 至 5月29日	綜合動作練習 /比賽	單敗排名賽/欣賞比賽	實際操作，由比 賽結果判定，教 師評量	品德/安全	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十六	5月30日 至 6月5日	綜合動作練習 /比賽	單敗排名賽/欣賞比賽/賽後檢討與分享	實際操作，由比賽結果判定/討論 分享	品德/安全	
十七	6月6日 至 6月12日	社團結束	社團結束			
十八	6月13日 至 6月19日	社團結束	社團結束			
十九	6月20日 至 6月26日	社團結束	社團結束			
二十	6月27日 至 6月30日	社團結束	社團結束			

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。